



Handlingsplan för Skapande skola i Skinnskattebergs kommun

Bakgrund

Skinnskattebergs kommun i Västmanland har ca 4700 invånare varav ca 200 är elever i åk 7-9. Kommunen har en grundskola med ett rektorsområde F-9. Syftet är att skapa en trygg skola med helhetssyn och en gemensam värdegrund för föräldrar och barn från det att barnen börjar förskoleklass och tills det att de slutar årskurs 9. Grundskolan består av fyra enheter, varav åk 7-9 tillhör Centralskolan. I kommunen finns även en friskola i åk F-6 och en kulturskola.

Att öka elever och föräldrars delaktighet är ett prioriterat område i skolan. För att åstadkomma det arbetar man med klassråd och elevråd tillsammans med eleverna. Föräldrar har möjlighet att delta och engagera sig i verksamheten genom ett skolråd. I samarbete med det integrerade folk- och skolbiblioteket i kommunen finns även ett biblioteksråd. Biblioteksrådet arbetar för att stärka samarbetet mellan bibliotek och skola, men även för att stärka kulturens roll i skolan.

Nuvarande insatser för att stärka kulturens roll i skolan

Idag erbjuds eleverna att delta i kulturskolans undervisning, vilket sker på skoltid.

Ett sporadiskt samarbete har funnits mellan skolan och galleri Astley i Uttersberg, som är en by en mil utanför centralorten Skinnskatteberg. Då har elever kunnat pröva konstnärliga arbetssätt, såsom grafiska trycktekniker.

I samarbete med biblioteksrådet har lärare och elever deltagit i utbudsdagar som Kraftcentrum i Västerås arrangerar. De föreställningar som sedan har visats i skolan har beställts av biblioteket i samråd med elever och lärare.

Ämnesintegrerade samarbetsprojekt mellan skolan och biblioteket har förekommit. Bland annat på temat "Lustfullt skapande", i samarbete mellan bibliotek och ämnena bild och hemkunskap. Då elever har arbetat utifrån inspirationskällor såsom arkitekturböcker för att sedan utarbeta individuella skisser. Utifrån detta har man sedan i grupp fått föra ihop sina idéer till en ritning som sedan har konstruerats i pepparkaksdeg. I samband med genomgång och redovisning sker en utställning i biblioteket. Biblioteket

som för övrigt ofta används som utställningslokal för att visa upp projekt och temaarbeten.

Skolan arbetar med ett nobeltema för att stimulera elevernas arbete inom olika ämnen. Nobelpris har delats ut och nobelfest arrangerats.

Skinnskatteberg har även en ungdomsmässa. Den sker under höstterminen och där har elever från åk 5 till gymnasiet haft möjlighet att möta bibliotek, näringsliv, föreningar och lokala kulturutövare i kommunen.

Planering för hur Skinnskattebergs kommun avser att arbeta för att långsiktigt stärka kulturens roll i skolan

Det finns ett bra samarbete mellan skolan, det integrerade folk- och skolbiblioteket samt med Kraftcentrum i Västerås, som gör att alla elever erbjuds kulturella evenemang på skoltid. Eleverna är även delaktiga i att välja vilka evenemang som ska köpas in. Förhoppningen är att utveckla detta samarbete så att ungdomar i större utsträckning själva ska kunna ges möjlighet att etablera kontakter med kulturutövare, men också förverkliga och visa upp egna kulturevenemang, exempelvis dansuppvisningar och konstutställningar.

Under ungdomsmässan 2008 väcktes initiativet att skapa en ungdomsförening i Skinnskatteberg. Detta blev starten för ”Soffan” - ”Skinnskattebergs organiserade förening för ungdomar aktiva i närområdet”. Föreningen ska fungera som stöd för ungdomar som vill starta nya föreningar men även för dem som vill driva och hålla i kulturevenemang. Förhoppningen är att samarbetet mellan skolan och ungdomsmässan i framtiden ska kunna stärkas och att även ungdomar i större utsträckning ska kunna vara delaktiga i arrangerandet av ungdomsmässan.

Under projekttiden vill vi arbeta med att pröva metoder för att arbeta kontinuerligt med skapande verksamhet i skolan. Vi vill stärka kopplingen mellan skola och lokala entreprenörer inom turism och kultur samt kulturutövare, för att visa eleverna på möjligheter att förverkliga idéer och arbeta i regionen.

Skolan arbetar med att uppfylla målen i läroplanen. Ibland kan det vara svårt att få resurser, både mänskliga och ekonomiska, att räcka till för att erbjuda elever olika uttryck för kunskaper.

Exempelvis står i Lpo94 att:

”Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar.

Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet.”

Lpo94, Skolans uppdrag, s. 7.

Vår förhoppning är att genom skapande skola kunna erbjuda eleverna, inte bara nya kulturupplevelser, men också ett mer aktivt deltagande, då de själva får vara med och skapa. Vi hoppas att handledare och aktörer utifrån i form av konstnär, danspedagog och författare ska kunna stimulera lärare och elever att hitta nya metoder för kunskapsinhämtande, som i förlängningen kan berika och integreras med den ”vanliga” undervisningen.

Det finns ett bra samarbete mellan grundskola och kulturskola i både musik, teater och film. Detta samarbete vill vi stärka och bredda. Vi ämnar arbeta med ett ämnesövergripande projekt som involverar åk 7-9, från och med höstterminen 2009. Projektet heter Bortglömda världar. Detta vill vi också utveckla inom ramen för skapande skola.

Vi vill arbeta för att elever ska få en ökad lokalkännedom och kunna känna stolthet inför den trakt de bor och växer upp i. Vi vill starta projektet med en bussrundtur till olika kulturella platser i kommunen, för att ge inspiration och förståelse för var vi befinner oss. Detta kan förhoppningsvis bidra till att stärka elevers självkänsla, vilket vi sedan vill arbeta vidare med tillsammans med de olika aktörerna som kommer utifrån.

Planering för hur Skinnskattebergs kommun ska stärka samverkansformer mellan kulturliv och skola

Den redan fungerande ungdomsmässan vill vi vidareutveckla för att öka samarbetet mellan skolan samt entreprenörer och kulturlivet i kommunen. Det är en bra plattform att mötas och diskutera fram gemensamma intressen och mål, för att skapa en kulturellt livaktig kommun.

Vi vill även stärka samarbetet med galleri Astley, så kontakten mellan skolan och galleriet kan ske mer kontinuerligt.

Elevers delaktighet i att utforma handlingsplanen för Skapande skola

I elevrådet och den temakommitté som finns, är elever delaktiga på skolan med att välja olika arbetsteman. Tillsammans med denna grupp, representanter ur biblioteksrådet och skolledningen har projektet skapande skola och tema för detta diskuterats. En skapande skola grupp har utsetts som kommer att följa upp arbetet med projektet.

Planering av utvärdering

En gång per år kommer en återkoppling av projektet att göras för att utvärdera det gångna året och planera för det kommande året. Detta kommer

att ske genom en enkät till de elever, lärare och de aktörer som har deltagit samt genom diskussioner.

Handlingsplanens innehåll

Tidsplan är HT09-VT11.

Bland elever har det funnits intresse för att arbeta med dans. Lärare har även sett det som viktigt att ge projektet en lokal förankring för att ge elever en större lokalkännedom och på så sätt stolthet inför den plats de bor och växer upp på. Det känns även angeläget att stärka kontakten med galleri Astley. Lärare på skolan har även sett betydelsen av att arbeta med elevers läsande och skrivande och vi har därför velat koppla elevernas önskemål om tema till ett aktivt arbete med läsande och skrivande samt till läroplanen Lpo94.

Som introduktion till projektet vill vi genomföra bussrundturer till olika platser i kommunen. För att undersöka vilka kulturella platser som kanske idag är bortglömda för oss. Och på vilka sätt som vi kan låta dem inspirera oss att arbeta med kultur i skolan idag.

	Bild	Kreativt skrivande	Dans
HT09	Studiebesök galleri Astley	Författarbesök	Dansföreställning
VT10	Workshop med konstnär/Handledning	Skrivworkshop/Handledning	Dansworkshop/Handledning av danspedagog
HT10	Studiebesök galleri Astley/Workshop med konstnär	Författarbesök	Handledning av danspedagog
VT11	Utställning Astley/biblioteket	Skrivworkshop/Handledning	Uppvisning Korpen

Arbetet kommer kontinuerligt att diskuteras mellan elever, lärare och aktörer. Det kommer även att delredovisas, dels inom ramen för skolans undervisning, dels i form av utställningar i biblioteket. Projektet kommer att ämnesintegreras i den övriga undervisningen.